

OCTUBRE



*JUSTICIA



*ACEPTO Y
CUIDO



*RESPETO



*OFENDER
*DESCUIDAR



1. MINDSET: Soy amable conmigo. Se vale equivocarme y digo cosas buenas de mi.



2. GAG: Evito burlarme de los demás.



3. FV: Hago algo bueno por alguien más.



4. FV: Cuido mi mundo cuidando el agua y reciclo.

OBJETIVO

Este mes vamos a hablar sobre la **AUTOESTIMA**: Estar trabajando su autoconcepto respetando a los demás. Desarrollar su autoestima va a facilitarse si tú trabajas mucho en hablar en positivo, hablar de logros en vez de “lo que les falta”. Cada logro los motiva a otro, porque va construyendo la creencia de sí mismos, su autoconcepto, que en gran medida se construyen en cómo te relacionas con ellos. Trabaja mucho el hablar en positivo, el decir cosas bonitas de sí mismos y disfrutando el proceso. Tu labor y positivismo es primordial.

PAUSAS ACTIVAS



 Nariz oreja.	PLAT	VIDEO	* Sigue las instrucciones.
			* Meditación para fortalecer el autoconcepto.
 Autoconcepto Gracias A1. Trackers Quiero, debo y merezco.	PLAT	AUDIO	* Que agradezcan su día y sus esfuerzos que están entrados en el tema del mes.
			* Que registre sus Misiones y Emociones para desarrollar un crecimiento consciente y con objetivos.
 Quiero, debo y merezco.	DIARIO	PG. 13 PG. 14	* Propicia a darle seriedad a este compromiso y que lo evalúen.
			* Esta semana propicia en tus alumnos(as) que merecen ser felices y que pueden ser felices.
¿De qué se compone el autoestima?	PLAT	VIDEO	





Estómago y cabeza	PLAT	VIDEO	* Sigue las instrucciones.
Lo que pienso de mi	PLAT	AUDIO	* Que observen sus pensamientos aprendan a dejarlos ir. (Autoestima)
Gracias A 3	PLAT	AUDIO	* Que agradezcan su día y sus esfuerzos que están entrados en el tema del mes.
Trackers		DIARIO	* Que registre sus Misiones y Emociones para desarrollar un crecimiento consciente y con objetivos.
Quiero, debo y merezco.	DIARIO	PG. 13 PG. 14	* Esta semana mientras resuelven que alguien platicue su experiencia.
Construye y aprende.	DIARIO	PG. 15	* Esta semana mientras resuelven que alguien platicue su experiencia.
Construye y aprende.	DIARIO	PG. 16/ 17	* Generar en los alumnos(as) más ideas positivas de sí mismos.



Infinito y espiral.	PLAT	AUDIO	* Empatar los hemisferios y activar el cerebro.
Lo que siento de mi.	PLAT	AUDIO	* Que aprendan a observar emociones, a no juzgarlas y entender su causa.
Gracias A4	PLAT	AUDIO	* Que agradezcan su día y sus esfuerzos que están entrados en el tema del mes.
Trackers		DIARIO	* Que registre sus Misiones y Emociones para desarrollar un crecimiento consciente y con objetivos.
Quiero, debo y merezco.	DIARIO	PG. 13 PG. 14	* Promueve la participación y que se fijen si están o no comprometidos(as).
Construye y aprende.	DIARIO	PG. 15	* Promueve la participación y que se fijen si están o no comprometidos(as).
Construye y aprende.	DIARIO	PG. 16	* Van a hacer propuestas para proteger el autoestima en el salón, aprovecha para prevenir el bullying. Guía sus ideas para que se promueva la paz y la denuncia en contra del bullying.



Canción Baila a tu manera.	PLAT	VIDEO	* Que despierte su cerebro y ejerciten su autoestima. Un(a) alumno(a) dirigirá estiramientos y dará indicaciones a su familia HUP
Lo que veo de mi.	PLAT	AUDIO	* Que observen sin juicios y controlando la respiración y sus pensamientos.
Gracias 1.	PLAT	AUDIO	* Que agradezcan su día y sus esfuerzos que están entrados en el tema del mes.
Trackers	DIARIO	PG. 13 PG. 14	* Que registre sus Misiones y Emociones para desarrollar un crecimiento consciente y con objetivos.
Quiero, debo y merezco.	DIARIO	PG. 15	* Deben definir cuál será el reto para este mes. Motívalos y recuérdalo todo el tiempo.
Círculo de Amistad	DIARIO	PG. 16	<p>* La actividad propicia que aprendan a disfrutar de las habilidades de otros. Uno puede festejar el logro de otros cuando tiene buena autoestima y viceversa.</p> <p>* Promueve la bondad entre ellos y la generación de soluciones.</p> <p>*Revisa el tarro de la bondad y festejen.</p>

CICLO 2020 - 2021

Mentalidad fija

- El talento y la inteligencia están fijos.
- Ignora los consejos y las críticas.
- Evita los desafíos.
- La ley del mínimo esfuerzo.
- Se da fácilmente por vencido.
- “Siempre fracaso”
- Nunca voy a mejorar.
- Siempre me equivoco.
- Para qué me molesto en intentar.
- Se siente amenazado por el éxito de otros.

Mentalidad de crecimiento

- La inteligencia y el talento se desarrollan.
- Sigue intentando y no se da por vencido.
- Acepta los desafíos.
- Siempre un esfuerzo extra.
- “Quiero seguir aprendiendo”.
- Persiste ante los desafíos.
- Se inspira por el éxito de otros.
- “Voy a aprender de la equivocación”.
- “Esto va a tomar más tiempo y esfuerzo”.
- Aprende de las críticas y las retroalimentaciones.